|  |
| --- |
| https://lh6.googleusercontent.com/QcftzNtI05T0Y6fjdSh1Rr2rt8oqZ1IvnLvbn1jLJ7CCyteVir3k-xBLv4SL1wAgWJsRhmmJSR0UW-RP63_GQenE4vVWv05BRoZTsmIcBccVTnfxwmsnNMvjg599x9SqZd8E3dkd |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  **«МИРЭА** - **Российский технологический университет»**  **РТУ МИРЭА** |

Институт информационных технологий (ИТ)

Кафедра инструментального и прикладного программного обеспечения (ИиППО)

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №3** | |
| **по дисциплине** | |
| «Разработка клиент-серверных приложений»  на тему  **«Пропсы и маршруты.»** | |
| Выполнил студент группы ИКБО-20-19 | Анваржонов Ж Т |
|  |  |
| Принял | ассистент, Коваленко М.А. |

Практическая работа выполнена «10» февраля 2022 г.

(подпись студента)

Зачтено «\_\_» 2022 г.

(подпись студента)

Москва 2022

**Практическая №1.**

**Практическая №1.**

**Практическая №1.**

**Практическая №1.**

**Практическая №1.**

**Практическая №1.**

**Практическая №5.**

ИС «Интернет-портал для дистанционного обучения английскому языку» был выбран блок второго уровня декомпозиции ветки A4 «Электронный дневник школьника». Во время этого этапа выполняется выбор пользователем преподавателя для связи, а также принимается решение для разрешения связи с преподавателем.

Данный этап является достаточно важным, потому что ученику часто может понадобится помощь преподавателя, но, чтобы ученик не злоупотреблял данной функцией, была добавлена защита в виде разрешения для связи.

Полученная схема в нотации DFD изображена на рисунке 4.

Рисунок 4 – Диаграмма «Электронный дневник школьника» в нотации DFD

Было выделено пять основных процессов на диаграмме потоков данных. Первый из них – это «Выбор преподавателя». Второй – «Запрос разрешения для связи», третий – «Отказ в связи», четвертый – «Разрешение для связи», пятый – «Связь с преподавателем получена».

Процесс «Проведение лекций»

На вход у нас поступает «Запрос пользователя», рассматривая который пользователь выбирает преподавателя для отправки сообщения. В качестве стрелки управления поступают «Политика сайта» и «Закон о персональных данных». В качестве стрелки механизмов поступает «Пользователь». А на выход поступает «Список преподавателей».

Процесс «Проведение семинаров»

На входе мы получаем данные из хранилища «База данных преподавателей». В качестве стрелки управления поступают «Политика сайта» и «Закон о персональных данных». В качестве стрелки механизмов поступает «Пользователь», «Администратор» и «Преподаватель». А на выход поступает «Ожидание ответа».

Процесс «Проверка домашних заданий»

На вход у нас поступает «Ожидание ответа». В качестве стрелки механизмов поступает «Преподаватель». А на выход поступает «Результат запроса».

Процесс «Проведение самостоятельных работ»

На вход у нас поступает «Ожидание ответа». В качестве стрелки механизмов поступает «Преподаватель». А на выход поступает «Результат запроса».

Вывод

Во время выполнения работы было продолжение составления описание алгоритмов и работы, проектируемой ИС, а также создан следующей уровень декомпозиции в нотации DFD.